

EDITORIAL

Nesta edição da revista, convidamos nossos leitores a refletirem sobre um tema central para o desenvolvimento do Sistema Único de Saúde: a Educação Permanente em Saúde. Em um cenário de constantes transformações sociais, tecnológicas e epidemiológicas, o aprendizado contínuo é indispensável para a qualificação das ações e serviços, bem como para o empoderamento dos trabalhadores e a ampliação da cidadania em saúde.



Os trabalhos apresentados nesta edição trazem diferentes perspectivas sobre essa temática, abordando tópicos diversos, como: a preceptoria em saúde, que atribui ao preceptor o papel de mediador do conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento técnico, ético e político dos futuros profissionais no âmbito dos estágios, das residências e da atenção básica; os programas de residência, que proporcionam vivências interdisciplinares, fortalecem a atuação multiprofissional e promovem a construção de práticas inovadoras no cuidado, na gestão e na educação em saúde; e iniciativas como o programa Vivências e Estágios na Realidade do SUS – VER-SUS Potiguar, que reafirma o compromisso com a formação crítica e humanizada de estudantes e profissionais, ao possibilitar a imersão direta nas realidades locais, estimulando um olhar sensível sobre o território e fortalecendo valores como solidariedade, trabalho em equipe e compromisso com a defesa do SUS.

Apesar das experiências exitosas e dos caminhos já construídos, ainda é necessário planejar ações para contornar os desafios constantemente impostos ao desenvolvimento da educação permanente no SUS – entre eles, o financiamento insuficiente, a fragmentação das políticas de formação, a sobrecarga de trabalho das equipes e a necessidade de reconhecimento institucional das práticas educativas. Superar esses desafios exige compromisso político, gestão participativa e, sobretudo, a compreensão de que a educação permanente não é um evento, mas um processo contínuo, coletivo e transformador.

Dessa maneira, a equipe da Revista Diálogos em Saúde Pública, reafirma sua missão de contribuir para a construção, o debate e a disseminação do conhecimento comprometido com a equidade, a integralidade e a defesa do SUS. Que esta edição possa inspirar novos caminhos e fortalecer os laços entre ensino, pesquisa, gestão e prática.

Desejamos uma ótima leitura a todos!

Lucas Luz
Editor Científico